



1 - Kan jeg?

I disse opgaver skal I finde ud af, hvad I har brug for at lære.

Opgave 1

Arbejd i par. Spørg hinanden om jeres bedste legekammerater fra barndommen. Brug disse spørgsmål:

Hvem var din bedste legekammerat i barndommen? Hvor gammel var du på den tid?

Hvordan lærte I hinanden at kende? Hvornår skete det?

Hvornår legede I sammen? Hvad legede I?

Fortæl om noget sjovt, I engang lavede sammen. Hvor gammel var du den gang?

Hvad kunne I lide at lege udenfor om sommeren?

Forestil dig en regnvejrsdag i din barndom. Hvad kunne I lide at lege på sådan nogle dage?

Blev I nogensinde uvenner? Giv et eksempel! Hvornår skete det?

Hvornår holdt I op med at lege sammen? Hvorfor?

Opgave 2

Arbejd individuelt. Organiser de informationer, I har fået af hinanden, i skemaet nedenfor:

Eksempel:

| Hvornår? | Hvad? |
|-------------|----------------------|
| 6 år gammel | Bedste ven hed Peter |

| Hvornår? | Hvad? |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Opgave 3

Arbejd individuelt. Skriv nogle sætninger om jeres med-kursisters barndomsvenner. Sætningerne skal følge modellen nedenfor:

Hvornår?

Hvad?

Da Simon var seks år gammel,

hed hans bedste ven Peter.

Opgave 4

Lad os nu kigge på, hvordan I har fortalt, hvornår noget skete. Gå sammen i grupper og sammenlign, hvad I har skrevet under "Hvornår?". Skriv de sætninger på tavlen, hvor I ikke er enige i formuleringen. Måske vil jeres lærer også skrive nogle af jeres sætninger op.

Opgave 5

Se sammen i klassen på de sætninger, I har skrevet på tavlen. Sandsynligvis peger sætningerne på nogle af jeres sproglige problemer. *Det er ikke meningen, at I nu skal finde svaret på jeres problemer.* Formuler i stedet blot, hvad det er, I har brug for at forstå.

Jeg vil gerne forstå _____

Jeg vil gerne forstå _____

Jeg vil gerne forstå _____

Beslut nu, om I sammen i klassen vil arbejde videre med et af problemerne, eller om I vil finde sammen i grupper, der arbejder med forskellige problemer.